



**Государственного бюджетного учреждения  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центра повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Московского района Санкт-Петербурга.**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом ГБУДПО ЦПКС  
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга

Протокол №

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ  
Московского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ И.Г. Лужецкая

Приказ №

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)**

**«Современные технологии дистанционного обучения в школе в условиях реализации  
ФГОС. Модуль 1. Интерактивные плакаты»**

**36 часов**

**Автор (составитель):**

**Московская Екатерина Владимировна  
методист ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ  
Московского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург**

**-2022г.-**

## Раздел 1. Характеристика программы.

**1.1 Цель программы:** развитие информационно-коммуникационной компетентности педагогического работника как основы для решения предметно-методических и дидактических задач путем освоения цифровых образовательных ресурсов в соответствии с обновлённым содержанием ФГОС ООО

### Задачи программы:

- Знакомство с различными интернет-сервисами (Удоба, Genially и другие);
- освоить технологии работы по созданию интерактивного плаката (pdf -файл с ссылками, qr-кодами; плакат в PowerPoint; плакат, созданный с помощью онлайн-ресурсов, например, Удоба, Genially);
- сформировать представление о возможностях технологий дистанционного обучения в школе.
- создать банк электронных интерактивных образовательных ресурсов, выполненных по технологии интерактивного плаката.

### 1.2 Планируемые результаты обучения:

- овладение навыками работы с интернет-сервисами Удоба, Genially;
- овладение технологиями по созданию интерактивного плаката (pdf -файл с ссылками, qr-кодами; плакат в PowerPoint; плакат, созданный с помощью онлайн-ресурсов, например, Удоба, Genially);
- создать собственные дидактические единицы, выполненные по технологии интерактивного плаката.

Имеющаяся квалификация и (или) уровень образования (при наличии соответствующего требования к слушателям):				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Использование современных методов информационно-образовательных технологий в профессиональной деятельности	<b>профессионально-коммуникативная</b>	Опыт организации эффективной обратной связи и использование различных уровней и форм педагогического общения	Использовать цифровые инструменты обучения в своей педагогической деятельности в целях повышения эффективности образовательного процесса и его индивидуализации	Конструирование авторских цифровых образовательных ресурсов. Возможности и различия сервисов, подходящих для конструирования интерактивных плакатов

<p>Проектирование учебно-образовательной деятельности</p>	<p><i>общепедагогическая</i></p>	<p>Психологическая и педагогическая готовность к целенаправленному использованию информационно-образовательных технологий, развертыванию индивидуальных особенностей познавательных процессов в развитии личности; знания основ педагогики.</p>	<p>Системный подход в использовании цифровых ресурсов, онлайн сервисов по созданию эффективных цифровых материалов для использования в образовательном процессе</p>	<p>Использование цифровых инструментов в проектировании и планировании образовательного процесса</p>
<p>Система внутренних ресурсов педагога-менеджера, необходимых для организации эффективного руководства обучаемыми в соответствии со всеми составляющими его деятельности</p>	<p><i>управленческая</i></p>	<p>Использование соответствующих сервисов для организации управления, презентации необходимых материалов</p>	<p>Организация различных уровней управления учебно-воспитательным процессом с помощью цифровых инструментов</p>	<p>Создание информационно-образовательной среды</p>
<p>Организация образовательного процесса и управление познавательной деятельностью учащихся</p>	<p><i>социально-психологическая</i></p>	<p>Использование форм очного и дистанционного обучения, их интегрирования в целях повышения эффективности обучения</p>	<p>Вовлечение учащихся в образовательный процесс с помощью цифровых инструментов обучения</p>	<p>Возможности различных сервисов для организации очного, удалённого и смешанного обучения</p>
<p>Формирование у обучающихся умения применять средства информационно-коммуникационных технологий в решении образовательных задач</p>	<p><i>информационно-коммуникативная</i></p>		<p>самостоятельный поиск, отбор нужной информации, структурирование, организация, представление и передача её с использованием средств информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Поисковые системы, образовательные платформы, цифровые инструменты в соответствии с поставленными педагогическими задачами</p>

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих общепрофессиональных компетенций:

- ✓ осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего начального, основного и среднего образования;
- ✓ общепедагогические ИКТ-компетенции;
- ✓ умение применять в профессиональной деятельности современные информационно-образовательные технологии и цифровые инструменты обучения;
- ✓ умение самостоятельно создавать цифровые дидактические единицы для реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

**1.2. Категория слушателей:** педагогические работники общеобразовательных организаций

**1.3. Трудоемкость обучения:** 36 часов

**1.4. Форма обучения:** очная с применением ДОТ

**1.5. Требования к уровню подготовки слушателей:** высшее педагогическое и среднее специальное образование; владение компьютером на уровне пользователя.

**Раздел 2. Содержание программы**  
**2.1. Учебный (тематический) план**

№ п/п	Наименование разделов и тем	трудоемкость		Объем аудиторных занятий (часов)								Объем занятий с применением электронного, дистанционного обучения (часов)**	Внеаудиторная (самостоятельная) работа	формы аттестации и контроля знаний**
		В зачетных единицах*	В часах	всего	Лекции	Семинар-ские/практиче-ские	Иные виды учебных заня-	всего	Вебинары	Семинар-ские/практиче-ские	Иные виды учебных занятий			
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Интерактивные плакаты в образовательной деятельности. Цифровые инструменты педагога.		6		1	3					1	1	Практическая работа	
2.	Создание интерактивных плакатов с помощью презентационного офисного программного обеспечения (MS PowerPoint). Возможности применения.		6		1	3					1	1	Практическая работа	
3.	Создание интерактивных плакатов с помощью презентационного офисного программного обеспечения (MS PowerPoint)		6			4					1	1	Практическая работа	
4.	Знакомство и работа с онлайн-сервисом Genial.ly.		6		1	3					1	1	Практическая работа	
5.	Создание интерактивных плакатов с помощью онлайн-сервис Genial.ly.		6		2	2					1	1	Практическая работа	



## 2.2. Рабочая программа

№ п/п	Наименование компонентов	Часов	Объем аудиторных занятий (часов)				Объем занятий с применением электронного, дистанционного обучения (часов)				Внеаудиторная (самостоятельная) работа
			всего	Лекции	Семинарские/практические	Иные виды учебных занятий	всего	Вебинары	Семинарские/практические	Иные виды учебных занятий	
1	Интерактивные плакаты в образовательной деятельности. Цифровые инструменты педагога.	6		1	3				1	1	
<p>Современные технологии дистанционного обучения в школе в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Интерактивные плакаты в образовательной деятельности. Примеры и возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная схема, правило</li> <li>• Плакат с аудио сопровождением</li> <li>• Интерактивная таблица</li> <li>• Иллюстрированный опорный «конспект»</li> <li>• Многоуровневый задачник</li> <li>• Набор видефрагментов, иллюстраций, анимаций, интерактивных рисунков</li> <li>• Информационный материал для работы с родителями и детьми</li> <li>• и другое... предлагайте)</li> </ul> <p>Цифровые инструменты педагога, необходимые для получения скриншотов, элементов графики, qr-кодов.</p>											
2	Создание интерактивных плакатов с помощью презентационного офисного программного обеспечения (MS PowerPoint). Возможности применения.	6		1	3				1	1	
<p>Знакомство с использованием презентационного офисного программного обеспечения (MS PowerPoint) для создания интерактивных дидактических материалов: плакат, карта, стена, викторина.</p> <p>Создание шаблона интерактивного плаката.</p>											
3	Создание интерактивных плакатов с помощью презентационного офисного программного обеспечения (MS PowerPoint).	6		1	3				1	1	
<p>Знакомство с использованием презентационного офисного программного обеспечения (MS PowerPoint) для создания интерактивных дидактических материалов по технологии интерактивного плаката: плакат, карта, стена, викторина.</p> <p>Создание шаблона викторины</p>											
4	Знакомство и работа с онлайн-сервисом Genial.ly.	6			4				1	1	

	<p>Знакомство с онлайн-сервисом Genial.ly. Возможности создания интерактивных материалов. Сравнение возможностей и особенностей при создании интерактивного плаката средствами онлайн-сервиса Genial.ly и презентационного офисного программного обеспечения (MS PowerPoint): интерактивный плакат и карта, викторина и другие дидактические материалы.</p> <p>Создание интерактивного плаката (карты)</p>										
5	Создание интерактивных плакатов с помощью онлайн-сервис Genial.ly.	6		2	2					1	1
	<p>Знакомство с онлайн-сервисом Genial.ly. Возможности создания интерактивных материалов. Сравнение возможностей и особенностей при создании интерактивного плаката средствами онлайн-сервиса Genial.ly и презентационного офисного программного обеспечения (MS PowerPoint): интерактивный плакат и карта, викторина и другие дидактические материалы.</p> <p>Создание интерактивных плакатов с помощью онлайн-сервис Genial.ly.</p>										
6	Знакомство и работа с онлайн-сервисом Удоба	6		1	3					1	1
	Знакомство с онлайн-сервисом Удоба. Возможности создания интерактивных материалов. Сравнение возможностей и особенностей при создании интерактивного плаката средствами онлайн-сервиса Удоба и презентационного офисного программного обеспечения (MS PowerPoint): интерактивный плакат и карта, викторина и другие дидактические материалы										
	<b>ИТОГО</b>		36								
	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		2								



### 3. Формы аттестации и оценочные материалы

#### 3.1.

Раздел программы	Оценочные материалы	Описание оценочных материалов	Требования к выполнению, критерии оценивания
Интерактивные плакаты в образовательной деятельности. Цифровые инструменты педагога.	Текущий контроль Практическая работа	Создание интерактивного плаката первичного уровня с использованием ссылок, скриншотов, элементов графики, qr-кодов и сохранение в формате pdf.	<p><b>Должен уметь:</b> Сделать и вставить в открытый ресурс скриншот, элементы графики, qr-код.</p> <p><b>Должен знать:</b> О цифровых инструментах, необходимых для создания интерактивных плакатов, скриншотов, элементов графики, qr-кодов.</p> <p><b>Практический опыт:</b> создание интерактивного плаката первичного уровня с использованием ссылок, скриншотов, элементов графики, qr-кодов и сохранение в формате pdf.</p> <p><b>Критерии:</b> -зачет/ незачет -90% - верное выполнение Количество попыток неограничено.</p>
Создание интерактивных плакатов с помощью презентационного офисного программного обеспечения (MS PowerPoint). Возможности применения.	Текущий контроль Практическая работа	Создание шаблона интерактивного плаката	<p><b>Должен уметь:</b> Разработать шаблон интерактивного плаката</p> <p><b>Должен знать</b> Возможности презентационного офисного программного обеспечения (MS PowerPoint) для создания интерактивного материала, с использованием технологии интерактивного плаката.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Создание интерактивных дидактических материалов, используемых в образовательной практике в разных форматах обучения</p> <p><b>Критерии:</b> -зачет/ незачет -90% - выполнение Количество попыток неограничено.</p>
Создание интерактивных плакатов с помощью презентационного офисного	Текущий контроль Практическая работа	Создание шаблона викторины	<p><b>Должен уметь:</b> Создать шаблон викторины</p> <p><b>Должен знать:</b></p>

<p>программного обеспечения (MS PowerPoint)</p>			<p>Технологию работы по созданию интерактивных материалов в стиле викторины с использованием настроек анимации, переходов  <b>Практический опыт:</b>  Создание интерактивных дидактических материалов, используемых в образовательной практике в разных форматах обучения  <b>Критерии:</b>  -зачет/ незачет  -90% - верное выполнение  Количество попыток неограничено.</p>
<p>Знакомство и работа с онлайн-сервисом Genial.ly.</p>	<p>Текущий контроль  Практическая работа</p>	<p>Должны быть представлены результаты работы с ресурсом, ссылки на материалы</p>	<p><b>Должен уметь:</b>  конструировать интерактивные материалы  <b>Должен знать:</b>  Основные возможности онлайн-сервиса  <b>Практический опыт:</b>  Создание интерактивных дидактических материалов, используемых в образовательной практике в разных форматах обучения  <b>Критерии:</b>  -зачет/ незачет  -90% - верное выполнение  Количество попыток неограничено.</p>
<p>Создание интерактивных плакатов с помощью онлайн-сервис Genial.ly.</p>	<p>Текущий контроль  Практическая работа</p>	<p>Создание шаблона интерактивного плаката.  Ссылки на материалы</p>	<p><b>Должен уметь:</b>  конструировать интерактивные материалы  <b>Должен знать:</b>  Основные возможности онлайн-сервиса  <b>Практический опыт:</b>  Создание интерактивных дидактических материалов, используемых в образовательной практике в разных форматах обучения  <b>Критерии:</b>  -зачет/ незачет  -90% - верное выполнение  Количество попыток неограничено.</p>
<p>Создание интерактивных плакатов с помощью онлайн-сервис Удоба.</p>	<p>Текущий контроль  Практическая работа</p>	<p>Создание шаблона интерактивного плаката.  Ссылки на материалы</p>	<p><b>Должен уметь:</b></p>

			<p>конструировать интерактивный плакат инструментами представленного ресурса</p> <p><b>Должен знать:</b> Основные возможности онлайн-сервиса</p> <p><b>Практический опыт:</b> Создание интерактивных дидактических материалов, используемых в образовательной практике в разных форматах обучения</p> <p><b>Критерии:</b> -зачет/ незачет -90% - верное выполнение Количество попыток неограничено.</p>
<b>Итоговая аттестация</b>			
ИКТ-компетентность педагога		Представление отчетной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Успешно продемонстрированы навыки работы с изучаемыми ресурсами</li> <li>• Обоснованность использования предложенного цифрового материала использованием ресурса.</li> <li>• Успешность ответов на вопросы</li> </ul>

### 3.2 Итоговая аттестация:

Отчетная разработка с использованием цифровых материалов для проведения урока/ занятия. Представить описание разработки и ссылки, файлы подготовленных материалов.

Итоговая отчетная работа представляет собой файл (презентация, документ текстовый или pdf), в котором:

- Представлено наименование методической разработки (с учетом направления работы обучаемого педагога)
- Информация об авторе (ФИО, место работы, должность)
- Урок /занятие/ ..., в который включены разрабатываемые цифровые материалы
- Указание на предмет/ образовательную область; \*раздел, в рамках которых дается разработка
- Указание на слушателей (Класс/группа/аудитория)
- Тема
- \*Тип урока
- Цель
- Задачи
- Оборудование (интересует в данном случае возможность использовать интерактивное оборудование, планшеты)
- Используемые ПО, онлайн-сервисы, используемые в создании
- Ссылки (и qr-код) и описание разработанных материалов:

- место цифрового компонента как этапа урока/занятия (возможно: планируется использовать, как материал для домашней работы, закрепления; дополнительные материалы для изучения)
- варианты использования, перспективы (возможно: планируется сделать опорный материал для повторения по ключевыми вопросами с использованием ....);
- дополнительные условия для проведения занятия (например: для закрепления темы используются напечатанные раздаточные материалы; используется как дополнение к пособию..., учебнику....)

Примерный вариант:

Наименование разработки		
ФИО		
Место работы		
Должность		
Карта урока/занятия/...		
Предмет/Образовательная область		
Раздел*		
<b>Класс/группа/аудитория</b>	<i>слушатели</i>	
<b>Тема</b>		
Тип урока*		
<b>Цель</b>		
<b>Задачи</b>		
Оборудование	<i>Интересует в данном случае возможность использовать интерактивное оборудование, планшеты</i>	
Используемые ПО, онлайн сервисы (перечисление)	<i>PowerPoint, Удоба, Genial.ly, Learningapps, OnlineTestPad и прочее....</i>	
Ссылка на конкретные материалы	<i>Описание разработки</i>	
<i>1) Genial.ly .... + qr код из ссылки</i>	<i>Интерактивный плакат, ссылка ..... Планируется использовать как материал для домашней работы, закрепления. Дополнительные материалы для изучения.</i>	<b>Цель применения</b> (место цифрового компонента как этапа урока/занятия)

	<i>Планируется сделать опорный материал для повторения по ключевыми вопросами с использованием ....</i>	Варианты использования, перспективы
	<i>Для закрепления темы используются напечатанные раздаточные материалы. Дополнение к пособию.... Учебнику....</i>	Дополнительные условия
2) PowerPoint - ....		

\*для педагогов дошкольной организации не обязательно.

Работа представляется к очному представлению в форме

- короткого сообщения (регламент выступления – 5–7 минут), включающее в себя формулировку темы, основную идею работы, использованные методы, полученные результаты, выводы и предложения;
- ответы автора на вопросы.

## 4. Организационно - педагогические условия реализации программы

### 4.1. Материально-технические условия:

- проекционный экран или интерактивная доска
- мультимедийный проектор,
- компьютер учителя,
- компьютер на каждого слушателя;
- операционная система, пакет офисных программ, установленный на каждый компьютер,
- выход в сеть Интернет.

### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

#### Нормативные документы:

- Национальная доктрина образования в РФ. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751 г. Москва
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (2017)
- Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3)
- Методическими рекомендациями по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 14.01.2020 № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»)
- Постановление Правительства Российской Федерации «О проведении в 2020-2022 годах эксперимента по апробации федеральной информационно-сервисной цифровой образовательной среды»
- Стандарт «Цифровая школа» в части ИТ-инфраструктуры государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения базовой безопасности образовательного процесса.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040 "О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды".
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минтруда и социальной защиты России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»
- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой Образовательной среды»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 30 июня 2021 г. № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 года № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об и инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем»

### Основная литература:

- Аствацатуров Г. Интернет-технологии в практике образовательного учреждения. М.: Сентябрь, 2017.
- Аствацатуров Г.О., Кочегарова Л.В.. Эффективный урок в мультимедийной образовательной среде (практическое пособие). М.: Сентябрь, 2012.
- Вязилов, Е. Д. Архитектура, методы и средства Интернет-технологий / Е.Д. Вязилов. - М.: Красанд, 2017. - 512 с.
- Гуртяков А.С., Кравец А.Г. Организация дистанционного обучения. Известия ВолгГТУ. № 4(91). Волгоград, 2012, с. 103-107.
- Информационные технологии в системе образования в условиях цифровой трансформации / Под ред. Полевой Е. В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021
- Информационные технологии в системе образования в условиях цифровой трансформации / Сост.: Иванова Т.Ю. Под ред.: Матюшкиной М.Д. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022
- Использование цифровых инструментов для реализации различных форм занятий в детских садах и в начальной школе. Сборник методических материалов / Под ред. Е. Б. Степаненко, К. В. Шапиро, Е. Я. Твердохлебовой. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021
- Лузан Е.Ю., Зуева Т.М., Перельгин В.А. Актуальность применения интерактивных плакатов для реализации ФГОС. Текст: непосредственный // Школьная педагогика. – 2015 – № 2 URL: <https://moluch.ru/th/2/archive/8/131/>
- Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе: Сборник метод. материалов / Сост. Т.В.Лазыкина. СПб., 2007.
- Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе: Сборник методических материалов /Сост.Т. В. Лазыкина – СПб, ГОУ ДПО ЦПКС «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2007.
- Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе. Часть II. Из практики использования интерактивных досок разных типов в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга: Сборник методических разработок / Сост. М.Н.Солоневичева. – СПб, РЦОКОиИТ, 2010
- Макаров, О. Интернет шаг за шагом / О. Макаров. - М.: Эгмонт Россия, 2017. - 160 с.
- Умные уроки. Сборник методических рекомендации по работе со SMART-устройствами и программами М, «ИНЭК» 2008

### Интернет-ресурсы:

1. <http://metodisty.ru/> - сайт «Методисты». На данном ресурсе представлены несколько сообществ пользователей интерактивного оборудования различных производителей.
2. <http://www.it-n.ru/> - сайт «Сеть творческих учителей».
3. <http://didaktor.ru/> - образовательный сайт Г.О. Аствацатурова, руководителя научно-исследовательского центра внедрения информационно-образовательных технологий, автора методических пособий по медиадидактике.

### Информационное обеспечение программы:

Система дистанционного обучения ПАК «Пеликан» <https://ft.imc-mosk.ru/course/view.php?id=61>

### 3.3. Кадровое:

Ф.И.О.	Ученая степень (при наличии)	Основное место работы (должность)	e-mail
--------	------------------------------	-----------------------------------	--------

Московская Екатерина Владимировна		ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петер- бурга, методист	moskowskaya.ev@imc- mosk.ru
---	--	---	--------------------------------